

**Характеристика платных образовательных услуг (ПОУ) МБУ детского сада № 104 «Соловушка»
на 2023-2024 уч. год**

№ п/п	Наименование ПОУ	Краткая характеристика	Кол-во часов в год
1	«Ручеек» 5-7 лет	<p>ПОУ «Ручеек» направлена на развитие у детей певческих и музыкальных способностей детей, расширение творческого потенциала. Специальное формирование основных певческих навыков облегчает детям процесс вокализации, снимает трудности слуховой и вокальной координации, способствует постепенному увеличению диапазона и развитию музыкального слуха, осваиваются основы вокального исполнительства, происходит раскрепощение ребенка. Еще важнее, что эта работа способствует сохранению здоровья певческого аппарата ребенка, прививает любовь к пению, способствует гармонизации личности.</p> <p>Темы подобраны с учетом их постепенно возрастающей сложности по возрастным периодам. Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале 2 корпуса 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
2	«Театральный микс» 5-7 лет	<p>ПОУ «Театральный микс» направлена на речевое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие детей средствами театрального искусства. В ходе театрализованной деятельности у детей формируются представления о театре, его видах, театральных профессиях, развивается интерес к сценическому искусству, об эмоциях, умение пользоваться интонациями. Театрализованная деятельность способствует формированию у детей коммуникативных умений, умения придумывать тексты любого типа (повествование, рассуждение, описание), используя методику проблемно-речевых ситуаций, подбирать рифмы к заданным словам, сочинять коллективную сказку, пополнять словарный запас. У детей активизируется познавательный интерес. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что литературное произведение всегда имеет нравственную направленность.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится</p>	36

		музыкальным руководителем в музыкальном зале 2 корпуса 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.	
3	«Лепим из теста» 3-4 года	<p>ПОУ «Лепим из теста» направлена на развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами тестопластики. Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Это универсальный материал, который дает возможность воплощать самые интересные и сложные замыслы. Преимущества соленого теста перед пластилином очевидны: материал экологически чистый, безвредный; можно приготовить в любой момент; легко отмывается и не оставляет следов; безопасно при попадании в рот: обычно один раз попробовав тесто на «зубок», ребенок больше не пытается его взять в рот – невкусно; лепится замечательно, к рукам не липнет; поделку можно сушить в духовке, а можно и без – просто на воздухе; можно расписывать любой краской, а возможности для росписи – практически неограниченные.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 8 человек. ПОУ проводится воспитателем в группах 1 раз в неделю по 15 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
4	«Пластилинография» 4-5 лет	<p>ПОУ «Пластилинография» направлена на развитие мелкой моторики и творческих способностей посредством нетрадиционной техники изобразительной деятельности - пластилинографии. В процессе занятий рука приобретает уверенность, гибкость и точность, развивается глазомер, чувство пропорциональности (в соотношении элементов композиции) и дизайнерское видение: умение выбрать и распределить элементы узора или сюжета, придумать композиционное решение. Предлагаемый вид деятельности оказывает значительное влияние и на личностное развитие ребёнка. Работа в технике пластилинография формирует такие качества личности, как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца (последовательность и упорство в достижении поставленной цели, требующие целенаправленных волевых усилий), усидчивость и аккуратность. Развивается способность работать руками под контролем сознания, согласованность движений руки и глаза (зрительно-моторная координация, «осмысленная моторика»).</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 8 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 20 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
5	«Мир прекрасных превращений» 5-7 лет	<p>ПОУ «Мир прекрасных превращений» направлено на развитие художественных и творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования. В увлекательной форме дети познакомятся с различными средствами, приемам нетрадиционных техник рисования, таких как монотипия рисование цветной мыльной пеной, рисование по мокрой</p>	36

		<p>бумаге, рисование путем набрызгивания краски, оттиски штампов различного вида, трафарет, граттаж, кляксография, рисование нитками, мятой бумагой, пластилином, солью, штриховка, воскография (рисование свечой), рисование с помощью салфеток, объемные рисунки, эффект «Растрескавшаяся штукатурка».</p> <p>Приобретенные определённые знания по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере в дальнейшем станут хорошей основой для продолжения занятий в тех видах деятельности, которые окажутся наиболее привлекательными для конкретного ребёнка и будут выбраны им для дальнейших углублённых занятий по специализированным программам – таким как: «Цветоведение», «Рисунок», «Графика», «Скульптура», «Роспись на ткани» и т.п.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 8 человек. ПОУ проводится воспитателем в изостудии 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	
6	«Разноцветные ладошки» 1,6-3 года	<p>ПОУ «Разноцветные ладошки» направлена на развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. На занятиях используются нетрадиционные техники рисования: рисование пальчиками, печатание ладошкой, различными печатями материалами (печати из картофеля, яблока, мятых салфеток и других материалов), рисование сухой кистью.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 5 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 10 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
7	«Волшебный комочек» 5-6 лет	<p>ПОУ «Волшебный комочек» направлено на развитие художественных и творческих способностей посредством тестопластики. Солёное тесто – очень популярный в последнее время материал для лепки. Тесто эластично, его легко обрабатывать, изделия из него долговечны. Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку.</p> <p>Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка: повышает сенсорную чувствительность, синхронизирует работу обеих рук, развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук, формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в</p>	36

		<p>первоначальный замысел. А также способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится воспитателем в изостудии 1 раз в неделю по 25 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	
8	«Волшебные превращения соленого теста» 6-7 лет	<p>ПОУ «Волшебные превращения соленого теста» направлено на развитие художественных и творческих способностей посредством тестопластики. Тестопластика – одно из самых полезных и интересных занятий для детей. Создавая задуманный образ, дети знакомятся с формой, пропорцией и размером каждой детали; трогают их, развивая тактильные ощущения и восприятие, укрепляют мышцы рук и пальцев, совершенствуют мелкие движения пальчиков, что в свою очередь способствует развитию речи и мышления.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится воспитателем в изостудии 1 раз в неделю по 30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
9	«В ритме танца» 5-7 лет	<p>ПОУ «В ритме танца» направлена на формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие исполнительских способностей детей. Хореография позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического, и, в целом, психического развития детей. Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка. Занятия хореографией поможет детям снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления, а также воспитать в себе выносливость, скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p>	36

		<p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	
10	«Черлидинг» 5-7 лет	<p>ПОУ «Черлидинг» направлена на развитие общей физической подготовки дошкольников средствами черлидинга. Черлидинг включает различные элементы представления, шоу и таких зрелищных видов спорта, как гимнастика, спортивный танец, акробатика и фитнес. Это вид спорта как для девочек, так и для мальчиков. Черлидинг во всех своих формах способствует разностороннему развитию личности ребенка, укреплению физических и духовных сил, воспитанию эстетического вкуса, приобретению самостоятельности, формированию интереса к здоровому образу жизни. Черлидинг обеспечивает условия для успешной учебы, прививает ребенку прочные знания, умения и навыки культурного отношения к своему здоровью.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
11	«Веселый фитбол» 5-7 лет	<p>ПОУ «Веселый фитбол» направлена на создание условий для оздоровления дошкольников посредством занятий фитбол – гимнастикой. Мячи-фитболы оказывают на организм ребенка мощное вибрационное воздействие. Вибрация благоприятно воздействует на позвоночник, суставы и окружающие ткани, что способствует профилактике и коррекции нарушений осанки. Также она способствует лучшему оттоку лимфы и венозной крови, увеличивает сократительную способность мышц, оказывает стимулирующее воздействие на функцию коры надпочечников, усиливает перистальтику кишечника, функцию желудка, печени, активизирует обмен веществ, улучшает работу сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем организма. Упражнения сидя на мяче по своему физиологическому воздействию способствуют лечению таких заболеваний как остеохондроз, сколиоз, невралгия и множество других. Они так же тренируют вестибулярный аппарат, развивают координацию движений и функцию равновесия, содействуют развитию двигательных способностей и повышают положительный эмоциональный фон занятий.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что</p>	36

		<p>позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится инструктором по физической культуре в спортивном зале 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	
12	«Школа мяча» 5-7 лет	<p>ПОУ «Школа мяча» направлена на развитие координации движения детей дошкольного возраста, посредством формирования действий с мячом и развития способности эффективного их использования в подвижных играх и играх с элементами спортивных игр. Подбор упражнений и их дозировка направлены не только на развитие двигательной сноровки, но и на повышение функциональных возможностей детского организма. Таким образом, у детей развивается быстрота, ловкость, выносливость. Формируются простейшие технико-тактические действия с мячом: перемещение по площадке, передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокировка. Формируется интерес к физической культуре и спорту.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится инструктором по физической культуре в спортивном зале 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
13	«Непоседы» 3-4 года	<p>ПОУ «Непоседы» направлена на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности детей дошкольного возраста через использование сюжетно-ролевой ритмической гимнастики. Ритмическая гимнастика разработана по сюжетам различных сказок, рассказов, мультфильмов под соответствующую музыку. Средствами различных движений дети создают образы героев литературных произведений, передают сюжетные действия. Основой сюжетно - ролевой ритмической гимнастики является ее ориентация на природную потребность детей к двигательной активности как источнику развития, игре, как ведущей деятельности, на интерес детей к музыке и литературе как источникам познания и радости. Главными компонентами сюжетно - ролевой ритмической гимнастики являются Движение, Музыка, Игра и Сюжет. Подбор упражнений соответствует возрасту и подготовленности занимающихся.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится воспитателем в спортивном или музыкальном зале 1 раз в неделю по 15 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36

14	«Увлекательная ритмика» 4-5 лет	<p>ПОУ «Увлекательная ритмика» направлена на всестороннее, гармоничное физическое развитие, укрепление здоровья и совершенствование двигательных функций, осанки занимающихся через использование сюжетно-ролевой ритмической гимнастики. Комплексы ритмической гимнастики разработана по сюжетам сказок под соответствующую музыку. Основой сюжетно - ролевой ритмической гимнастики является ее ориентация на природную потребность детей к двигательной активности как источнику развития, игре, как ведущей деятельности, на интерес детей к музыке и литературе как источникам познания и радости. Главными компонентами сюжетно - ролевой ритмической гимнастики являются Движение, Музыка, Игра и Сюжет. Подбор упражнений соответствует возрасту и подготовленности занимающихся.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится воспитателем в спортивном или музыкальном зале 1 раз в неделю по 15 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
15	«Чудеса конструирования» 4-5 лет	<p>ПОУ «Чудеса конструирования» направлена на развитие технических способностей детей посредством ЛЕГО – конструктора. ЛЕГО-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Использование конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 8 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 20 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
16	«Юные инженеры» 5-6 лет	<p>ПОУ «Юные инженеры» направлена на развитие технических способностей дошкольника в процессе конструктивно-игровую деятельность с помощью конструкторов на солнечной батарее Robot kits. Основными задачами являются: интеллектуальное развитие дошкольников; формирование познавательной активности; воспитание социально-активной личности;</p>	36

		<p>формирование навыков общения и сотворчества; целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 3 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 25 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	
17	«Робототехника» 6-7 лет	<p>ПОУ «Робототехника» направлена на развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники. Создание 3D-моделей из конструкторов на солнечной батарее Robot kits, которые обеспечивают сложность и многогранность воплощаемой идеи. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. Конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. Визуализация 3D-конструкций – это пространственная система познаний окружающего мира.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 3 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
18	«Веселый счет» 4-5 лет	<p>ПОУ «Веселый счет» направлена на развитие математические представления и умений детей посредством обучения счету на абакусе. Ребенок воспринимает абакус как игрушку. В этом возрасте у детей преобладает наглядно-образное мышление, абакус является идеальным инструментом для его развития. Он позволяет показать ребенку наглядно, в чем смысл сложения и вычитания. Ребенок учится, играя со счетами.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится воспитателем в группе, количество часов в неделю - по запросу родителей по 20 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36 (индивидуально)
19	«Занимательный абакус»	<p>«ПОУ «Занимательный абакус» направлен на формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания,</p>	36 (индивидуально)

	5-6 лет	<p>мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Занятия строятся в доступной и интересной для дошкольников форме, с постоянной сменой видов деятельности.</p> <p>Главным инструментом обучения быстрому устному счету является абакус. Основной вид деятельности на занятиях - счет на абакусе. Ребенок считает разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на интерактивном тренажере (анзане), на ментальной флэш-карте (это графическое изображение абакуса, с помощью которого ребенок представляет, как передвигают косточки на счетах). Ребенок все время вовлечен в активную деятельность. Задачи представлены в виде игры.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится воспитателем в группе, количество часов в неделю - по запросу родителей по 25 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	
20	«Ментальная арифметика» 6-7 лет	<p>ПОУ «Ментальная арифметика» направлена на познавательное развитие детей в процессе обучения счету на абакусе. Занятия по программе строятся в доступной и интересной для дошкольников форме, с постоянной сменой видов деятельности. Ментальная арифметика дает объемное, фактически пространственное понятие числа и состава числа. Это - прекрасная база для дальнейшего обучения математике.</p> <p>Основной вид деятельности на занятиях - счет на абакусе. Ребенок считает разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на интерактивном тренажере (анзане), на ментальной флэш-карте (это графическое изображение абакуса, с помощью которого ребенок представляет, как передвигают косточки на счетах). Ребенок все время вовлечен в активную деятельность. Задачи представлены в виде игры. Кроме счета, есть и другие дополнительные занятия для развития внимания, памяти, мышления. Это - рисование двумя руками (одновременно), различные головоломки (со спичками; «Колумбово яйцо» и др.), таблицы Шульте и т. д. Ребенок постоянно вовлечен в процесс. На занятии он успевает и попрыгать, и побегать, и поползть, и, при этом, успешно усвоить материал.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится воспитателем в группе, количество часов в неделю - по запросу родителей по 30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36 (индивидуально)
21	«Королевство шашек» 5-7 лет	<p>ПОУ «Королевство шашек» направлена на развитие личности воспитанников посредством обучения игре в шашки. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость,</p>	36

		<p>пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	
22	«Гроссмейстер» 5-7 лет	<p>ПОУ «Гроссмейстер» направлена на развитие интереса к игре в шахматы, обучение детей игре в шахматы. В процессе обучения идет целенаправленное интеллектуальное развитие, подготовка к усвоению математических знаний, выполнение арифметических заданий. Педагог использует специальные приемы для активизации мыслительной деятельности детей, упражнения по лучшему запоминанию, схематизации основных понятий, разные языки по кодированию информации (действенного, образного, знаково-символического). Основное внимание уделяется развитию логического мышления, умению оперировать абстрактными понятиями, строгое следование логике, построение причинно – следственных связей.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 10 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
23	«Я - расту» 3-4 года	<p>ПОУ «Я - расту» направлена на развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, интеллектуальных и творческих способностей. Формы проведения образовательной деятельности: беседа, занятие-игра. В ходе проведения игр-занятий используются компьютерные игры на развитие речи, памяти, внимания, логики, кругозора, развитие навыков чтения, математических способностей, творческих возможностей.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится воспитателем в группе 1</p>	36 (индивидуально)

		раз в неделю по 15 минут. Начало занятий с сентября месяца.	
24	«Развиваемся играя» 4-5 лет	<p>ПОУ «Занимаемся играя» направлена на интеллектуальное развитие детей. Формы проведения образовательной деятельности: беседа, занятие-игра. В ходе проведения игр-занятий используются компьютерные игры на развитие речи, памяти, внимания, логики, кругозора, развитие навыков чтения, математических способностей, творческих возможностей.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 20 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36 (индивидуально)
25	«Развивай-ка» 5-7 лет	<p>ПОУ «Занимаемся играя» направлена на развитие восприятия (зрительного, слухового, тактильного), внимания, памяти, мыслительных операций (сравнения, обобщений, классификации, определение временной, логической последовательности). В ходе проведения игр-занятий используются компьютерные игры на развитие речи, памяти, внимания, логики, кругозора, развитие навыков чтения, математических способностей, творческих возможностей.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36 (индивидуально)
26	«Занимательные прописи» 5-6 лет	<p>ПОУ «Занимательные прописи» направлена на развитие графических навыков за счет совершенствования технических навыков и умений детей, регулярной практической деятельности, а также развитие детской фантазии, стремления добиться поставленной цели, почувствовать себя успешным.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 5 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 25 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
27	«Каллиграфия» 6-7 лет	<p>ПОУ «Каллиграфия» направлена на формированию каллиграфически правильного письма. Занятия каллиграфией развивают осанку (спину, плечи), пальцы, нервную систему, формируют усидчивость. Процесс письма восстанавливает дыхание, развивает воображение, внимательность, наблюдательность, стимулирует работу мозга, развивает мелкую моторику. Результаты показывают, что занятия каллиграфическим письмом способствуют расслаблению и эмоциональному спокойствию, выражающиеся в равномерном дыхании, замедлении пульса, снижении кровяного давления и уменьшении мускульного напряжения. Улучшаются ответная реакция, способность к дифференциации и определению фигур, а также способность к</p>	36

		<p>ориентации в пространстве.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 5 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	
28	«Умники и умницы» 5-7 лет	<p>ПОУ «Умники и умницы» направлена на всестороннее гармоничное развитие детей, подготовку их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Необходимым условием, определяющим в последующие годы успешное духовное и интеллектуальное развитие детей, является организация их самостоятельной поисковой деятельности. В силу этого часть учебного материала строится не в виде готовых знаний, а в виде проблем, «препятствий», побуждающих к самостоятельному поиску, «открытию».</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36 (индивидуально)
29	«Буквознайка» 5-7 лет	<p>ПОУ «Буквознайка» направлена на формирование речевой готовности к школьному обучению в процессе ознакомления с буквами, как знаками записи известных им звуков и обучения чтению, не вступая в противоречие с методами школьного обучения. Форма организации деятельности воспитанников в процессе проведения занятий – индивидуальная. Занятия носят комбинированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, на занятии детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты. Содержание позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности. Деятельность направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36 (индивидуально)

30	«Пишем вместе с логопедом» 5-7 лет	<p>ПОУ «Пишем вместе с логопедом» направлена на развитие фонематического слуха, способность различать и воспроизводить звуки, понимать все элементы звучащей речи (темп, ритм, звуковая выразительность, эмоциональность). Дети, не умеющие различать и выделять звуки на слух, затрудняются в овладении чтением и письмом.</p> <p>В связи с этим планируются речевые упражнения, игры, сосредоточенные на формировании фонематического слуха, совершенствовании артикуляции звуков, проведения звукового анализа, дифференциации смешиваемых звуков и дальнейшее развитие фонематического восприятия.</p> <p>Занятия построены в игровой форме. Специальные упражнения будут способствовать формированию познавательной и творческой активности, развитию памяти и внимания, подготовке ребенка к школе.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 3 человека. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
31	«Звуковичок» 4-7 лет	<p>ПОУ «Звуковичок» направлена на преодоление у детей дошкольного возраста нарушений звукопроизношения. Своевременное устранение речевых недостатков поможет предотвратить трудности в овладении навыками чтения и письма при обучении в школе, и подготовить ребенка старшего дошкольного возраста к следующей ступени обучения.</p> <p>Дети с нарушениями речи не в состоянии полностью овладеть учебным материалом на занятиях. Наблюдаются не только отставания в развитии речи, но и нарушения внимания, пониженная познавательная и речевая активность, замкнутость, недостаточно сформированная игровая деятельность. Своевременно оказанная логопедическая помощь позволяет не только полностью устранить речевые нарушения, но и сформировать у детей устноречевую базу для дальнейшего обучения в школе. Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 20-25-30 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36 (индивидуально)
32	«Говоруны» 3-4 лет	<p>ПОУ «Говоруны» направлена на преодоление речевых нарушений путем артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, упражнений для развития речевого аппарата с одновременным освоением лексических тем.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p>	36

		<p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 5 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 15 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	
33	«Волшебные фантазии» 2-3 года	<p>ПОУ «Волшебные фантазии» направлена на развитие и коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сфер детей с использованием кинетического песка. Песочная терапия для детей – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания. Кинетический или живой песок (материал, который движется) – это смесь силиконовой составляющей и обычного кварцевого песка. Игра с этим материалом способствует развитию мелкой моторики, тактильной чувствительности, творческого воображения, концентрации внимания. Манипуляции с кинетическим песком так же оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, раскрывает скрытые потенциалы ребёнка и корректирует дефекты развития.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 5 человек. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 15 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
34	«Болтушки» 1,6-3 года	<p>ПОУ «Болтушки» направлена на развитие речи детей раннего возраста, относящихся к группе риска по общему недоразвитию речи, задержке речевого развития, имеющих нормальный слух и сохранный интеллект. Своевременное оказание помощи детям раннего возраста по развитию речи в системе дополнительного образования имеет большое значение и способствует уменьшению количества детей с речевыми нарушениями в старшем дошкольном возрасте.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации детей раннего возраста..</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 3 человека. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 10 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36

35	«Мир сенсорики» 1,6-3 года	<p>ПОУ «Мир сенсорики» направлена на развитие мелкой моторики детей раннего возраста, обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение), воспитание умения выражать свои эмоции. Развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации детей раннего возраста.</p> <p>Включение детей в образовательный процесс возможно на любом этапе реализации программы, т.к. допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Форма организации занятий – групповая, наполняемость группы – 3 человека. ПОУ проводится воспитателем в группе 1 раз в неделю по 10 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36
36	«Песочные фантазии» 1,6-3 года	<p>ПОУ «Песочные фантазии» направлена на развитие и коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сфер детей раннего возраста с использованием песка через формирование психологической защищенности и внутренней эмоциональной раскрепощенности. Песочная терапия для детей – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания. Кинетический или живой песок (материал, который движется) – это смесь силиконовой составляющей и обычного кварцевого песка. Игра с этим материалом способствует развитию мелкой моторики, тактильной чувствительности, творческого воображения, концентрации внимания. Манипуляции с кинетическим песком так же оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, раскрывает скрытые потенциалы ребёнка и корректирует дефекты развития.</p> <p>Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации детей раннего возраста.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная. ПОУ проводится педагогом-психологом в специально оборудованном кабинете 1 раз в неделю по 10 минут. Начало занятий с сентября месяца.</p>	36 (индивидуально)
37	«Улыбка» 2-7 лет	<p>ПОУ «Улыбка» направлена на эмоционально-интеллектуальное развитие детей.</p> <p>Содержание услуги предполагает праздничную развлекательную программу, организуемую в честь дня рождения ребенка или другого значимого события. Ребенка ожидает бесконечное количество игр, розыгрышей, веселья и чудес с затейливыми и веселыми аниматорами.</p> <p>Услугу проводит педагог в специально оформленном музыкальном зале по 20-30 минут во второй половине дня. Начало занятий с сентября месяца по запросу.</p>	По запросу